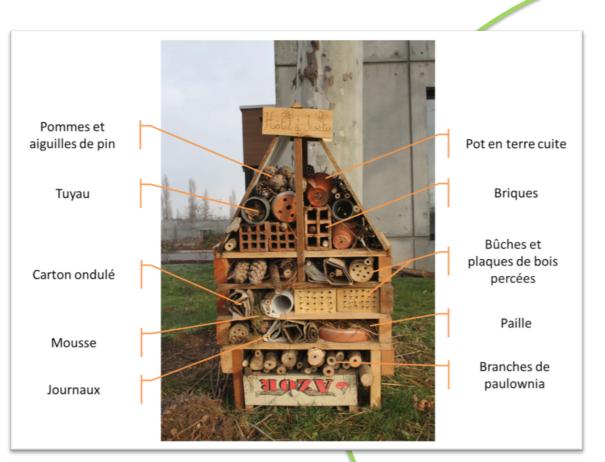


## Les Ecolos Vlajoláns

## Collège les Servizières Meyzieu—Académie de Lyon

Problématique du projet : Pourquoi faut-il sensibiliser les élèves à la préservation de la nature et la biodiversité? Pourquoi étudier des phénomènes météorologiques du quotidien et saisonniers?









Le potager est un lieu de production et de créativité. Le potager est entretenu par les élèves chaque semaine. Diverses espèces ont été plantées: des plantes aromatiques, des fruits et légumes ainsi que des fleurs.

Le jardin est cultivé selon des méthodes respectueuses de l'environnement : pas de gaspillage d'eau et de traitement chimique (engrais, pesticides,...), compostage et récupération d'objet s pour créer ce dont nous avons besoin au jardin(tuteurs, épouvantail,...).

Autour du jardin, des points stratégiques de biodiversité ont été crées et étudiés:

- L'hôtel à insectes qui permet d'attirer des insectes notamment des auxilliaires pour notre potager
- L'abri à hérisson, refuge pour ce petit mammifère qui est menacé et qui protégera notre potager contre les limaces.
- Les prairies fleuries, sources de nourriture pour de nombreux insectes.

Meteorologie



Notre station météorologique a été installée près de notre potager, afin de comprendre les phénomènes météorologiques du quotidien.

La première étape a été de trouver le lieu le plus adapté à son installation par comparaison avec la station de référence de Lyon-Saint Exupéry. La station est connectée au réseau et envoie ses données sur internet en temps réel.

Les différents appareils de mesure ont été étudiés pour comprendre leur utilisation et leur nécessité, en particulier, le baromètre avec quelques expériences sur la pression atmosphérique.

Des événements météorologiques remarquables ont été étudiés : la tempête de neige du nord de la France et la vague de froid du mois de mars, les fortes précipitations de début mai, ... par visionnage d'images satellitales et radars, et les relevés de notre station météorologique.

> Enfin, une conférence avec un prévisionniste de Météofrance Mr David est venue compléter notre étude avec une ouverture sur la climatologie et le réchauffement climatique.

Les éco-délégués ont une mission d'éducation au développement durable et à la citoyenneté:

## **RECYCLAGE:**

Au quotidien : des corbeilles de recyclage de papier ont été disposées dans chaque salle de cours. Les éco-délégués ont mené des interventions sur le tri et de sensibilisation au gaspillage du papier en début d'année scolaire.

Opération de récoltes : Les collégiens et leurs familles se sont mobilisés pour récolter un maximum de papier. 3,4 tonnes de papier ont pu ainsi être récupérées et être revendues à une entreprise de recyclage. Cet argent est réinvesti dans notre potager et nos autres activités.

## **COMPOSTAGE:**

Les éco-délégués ont expliqué au personnel de la cantine et aux élèves en quoi consistait le compostage et son utilité. Les déchets de la cantine ont été récoltés et placés dans notre composteur.















