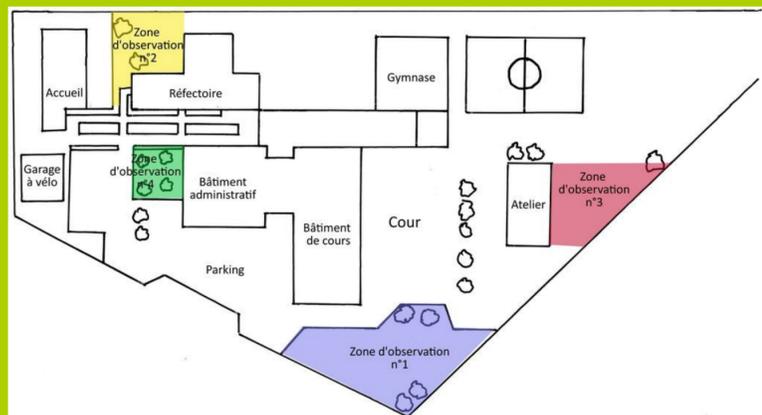


Voici notre collège :



Image satellite issue du logiciel Google earth



Plan du collège et zones d'observations

Qu'est ce que la Biodiversité ?

Nous avons d'abord appris ce qu'est la biodiversité : **c'est l'ensemble des êtres vivants dans un espace donné.**

Nous l'avons découvert en jouant avec une maquette qui représente une ville



Les questions que nous nous sommes posées

La biodiversité est-elle grande dans le collège ?

Comment mesurer la biodiversité ?

Quels animaux avons nous dans le collège ?

Avec quel matériel les observer ?

Le matériel dont nous avons eu besoin :

Boîtes loupes, appareil photo, aspirateurs à bouche et parapluies japonais que nous avons fabriqués nous même, planche à herbarium, livres pour la détermination.

Nos séances d'observations

Nous avons fait 3 observations : Deux séances de 45 minutes le 18 et le 25 octobre 2012 et une de 2h le 4 avril 2013.

1^{ère} observation

Cette première observation a eu lieu le **18 octobre 2012**, dans la **zone d'observation n°1**.

Nous étions accompagnés de Simon, un animateur de la maison de la rivière qui nous a apporté son aide pour déterminer les végétaux.

Nous avons observé :



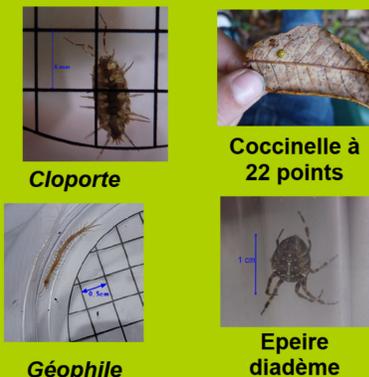
Mais aussi, des vers de terre, des pyrrhocores (ou gendarmes), une limace, une sauterelle verte, un grillon, de la silène enflée, une araignée loup ...

2^{ème} observation

Cette deuxième observation a eu lieu le **25 octobre 2012**, dans la **zone d'observation n°2**.

Nous étions de nouveau accompagnés de Simon.

Nous avons observé :



Mais aussi, du trèfle, des escargots, 2 limaces, des pyrrhocores, des champignons ...

3^{ème} observation

Cette dernière observation a eu lieu le **4 avril 2013**. Nous avons eu le temps de visiter **toutes les zones**.

Nous avons observé :



Mais aussi, une larve de longicorne, une chenille, un bourdon, des fourmis, de la bourrache, une coccinelle à 7 points...



La détermination



Nous avons attrapé des animaux dans des boîtes-loupes et nous les avons photographiés avant de les relâcher.



Pour déterminer les êtres vivants nous avons utilisé des livres.

Nous avons ensuite fait des fiches à l'aide de l'ordinateur. Chacun avait un animal à décrire et devait faire une fiche sur cet animal (carte d'identité, alimentation, habitat, reproduction)

Conclusion : Nous pensons que la biodiversité dans notre collège est satisfaisante. Malgré tout elle peut certainement être améliorée. Nous avons pensé créer une mare dans le collège l'année prochaine pour améliorer la biodiversité.