

Les 22 élèves de la classe de 6<sup>e</sup>2 ont participé à un projet portant sur le plancton de l'étang de Thau (lagune dans laquelle sont élevées les célèbres huîtres de Bouzigues). Certains étés, des huîtres meurent en raison de « la malaïgue » qui signifie mauvaise eau.

Nous avons donc décidé d'en apprendre plus sur l'élevage des huîtres, le rôle du plancton et l'influence de l'Homme.



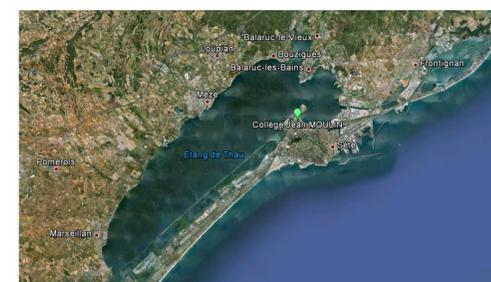
### Nos questions :

- Comment élève-t-on les huîtres ?
- Quel est le rôle du plancton ?
- L'Homme est-il responsable des malaïgues ?



### Notre lieu d'étude

Notre collège est situé à côté de l'étang de Thau (on peut y aller à pied). Nous avons aussi à côté de nous le lycée de la mer qui a pu nous apporter de l'aide et des ostréiculteurs.



Google Earth

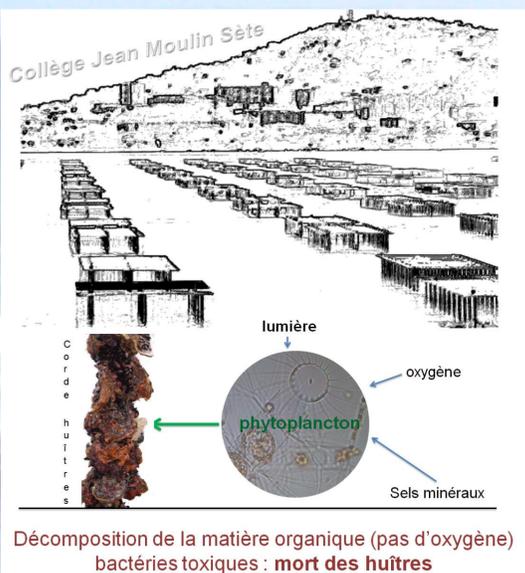
### Les sorties et le travail réalisé :

- Récolte de plancton et observation au microscope
- mesures de la quantité d'oxygène dans l'eau
- Visite d'un élevage d'huîtres
- étude de documents scientifiques (IFREMER) sur la malaïgue et les cultures de phytoplancton.
- déplacement à Paris (Muséum national d'Histoire naturelle)



### Bilan :

Nous avons pu traiter une grande partie du programme scolaire à travers notre étude en SVT et également en Mathématiques (par exemple avec les axes de symétrie des radiolaires) et en Histoire et Géographie.



Nous avons appris comment :

- Les huîtres sont cultivées, elles se nourrissent de plancton végétal ou phytoplancton.
- Ce qui compose le plancton et quelles sont les conditions nécessaires à son développement.
- Ce qui provoque les « malaïgues » et si l'Homme en est responsable.

## Les malaïgues de l'étang de Thau