

La classe de 6<sup>e</sup> 1 du collège Saint Exupéry de Savenay, petite ville « campagnarde » située dans la zone de l'estuaire de la Loire, a choisi de travailler sur les abeilles tout au long de l'année en suivant la progression du programme de SVT. Ce choix s'est mis en place grâce au partenariat qui s'est créé avec le Centre vétérinaire de la faune sauvage et des écosystèmes (CVFSE) dans lequel les enseignants-chercheurs travaillent sur les relations qui existent entre l'homme, le milieu et les abeilles.

### NOTRE METHODE DE TRAVAIL :

A partir d'une dégustation de miel, nous nous sommes posés la question scientifique suivante :

« Comment expliquer les différences de goût, de couleur, de texture du miel ? »

Nous avons listé toutes les questions et constaté que pour trouver des réponses, il fallait s'informer dans plusieurs domaines présentés dans la carte mentale suivante.



ELEVÉ	MIEL	COULEUR	ODEUR	TEXTURE			GOÛT		RESENTI	
				ONCTUEUX	GRANULEUX	FLUIDE	PARFUM RECONNU	LONG EN BOUCHE		
Dimitri	Rhododendron	Jaune clair	Sucre roux	Oui	Un peu	non	Oui	non	Oui	J'ai adoré
Kamila	Fleurs	Orange et marron	Fleurs	Oui	Oui	non	Oui	fleurs	Oui	J'ai aimé
Léily	montagne	Jaune marron	Nature	Oui	Un peu	non	Oui	fleur	Non ça fond	J'ai aimé
Lola	safran	doré	confiture	Oui	non	Oui	non	non	Oui	J'ai aimé
Lucie	acacia	or	Pollen et fleurs	Oui	non	Oui	non	pollen	Oui	Pas aimé
Ludvine et Marine	Nid d'abeille	Jaune marron	confiture	Oui	non	Oui	non	non	Oui	Pas aimé
Maelve	montagne	brun	fleurs	Oui	non	non	Oui	non	Oui	aimé
Marine A	fleurs	Jaune orange	sucré	Oui	non	Oui	non	non	Oui	Pas aimé
Mathis	fleurs	marron-jaune	fleurs	Oui	non	Oui	non	sacré	Oui	J'ai aimé
Théo C	crèmeux	jaune	sucré	Oui	non	non	Oui	Oui	Oui	J'ai aimé
Théo T	miel	jaune	fleurs	non	non	Oui	non	sacré	Oui	J'ai aimé
Timéo	fleurs	Jaune	fleurs	Oui	non	Oui	non	fleurs	Oui	Pas trop aimé

**Bouche, yeux: ANIMAUX**

Squelette interne Squelette d'os

**Squelette externe, pattes articulées**

4 paires de pattes- chélicères

**Mandibules: MANDIBULATES**

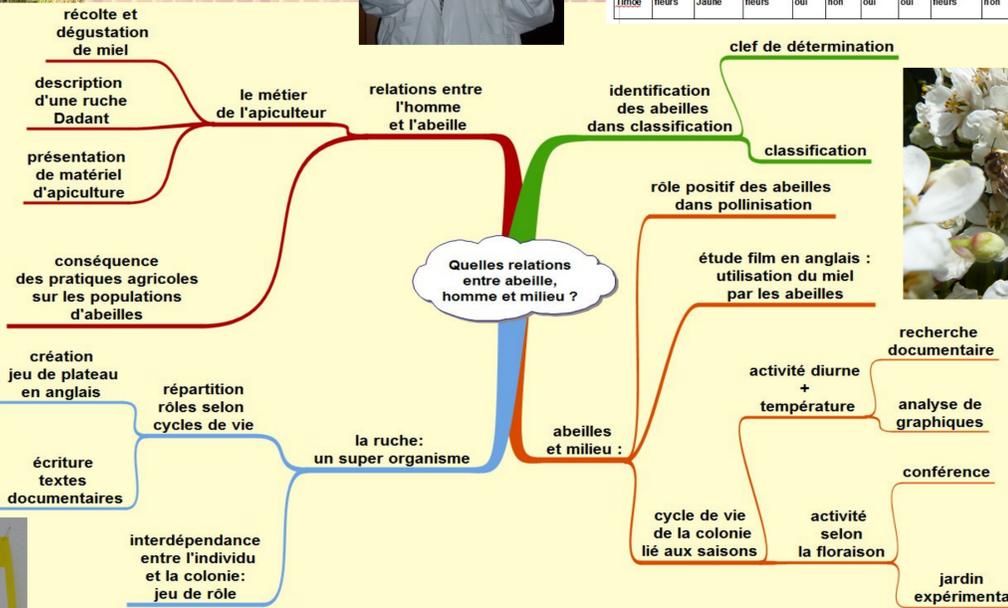
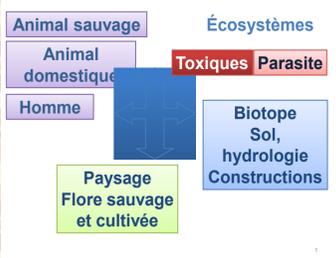
Une paire d'antennes, 3 paires de pattes: HEXAPODES

**Ailes membraneuses:HYMENOPTERES**

**Aiguillon abdominal vénéréux: ACULEATES**

*Apis mellifera*

Tête et thorax réunis, 2 paires d'antennes (crustacés)



**Le miel des abeilles**

1. La récolte du nectar

2. Comment le nectar devient-il miel

3. Comment les abeilles le rangent?

4. A quel sert le miel?



**REMERCIEMENTS AU** Professeur M. L'Hostis, enseignant-chercheur au CVFSE qui nous a accompagnés dans nos recherches et nous a fait visiter le centre.

**CE QUE NOUS AVONS APPRIS :**

- les abeilles sont des insectes hyménoptères, aculéates
- les abeilles se nourrissent de nectar, de pollen et en échange elles pollinisent certains végétaux à fleurs
- les abeilles transforment le nectar en miel : le goût du miel dépend des fleurs pollinisées.
- les abeilles forment un super-organisme : leur rôle dans la ruche dépend de leur âge.
- le cycle de vie de l'essaim varie en fonction de la température, de la lumière et des périodes de floraison.
- les abeilles sont des animaux sentinelles de la pollution en raison de leur place dans la chaîne alimentaire.
- les abeilles sont actuellement en souffrance : elles subissent un syndrome de dépopulation dont les causes se trouvent dans nos pratiques agricoles