

Est Exploration et préservation de la biodiversité



Au collège Honoré de Balzac de Neuilly-sur-Marne (93)

Après avoir suivi l'expédition « *Papouasie-Nouvelle Guinée* » en partenariat avec le Muséum national d'Histoire naturelle (MNHN), la classe de 6^e 3 s'est lancée dans la découverte de la biodiversité du collège. Ce travail nous a permis de comprendre en quoi l'observation et le recensement des espèces permettent de protéger la biodiversité

Où trouver les êtres vivants? Avons-nous des milieux différents dans le collège?



La première étape pour appréhender la biodiversité : partir explorer la nature de notre collège! De nombreuses espèces s'y trouvent...

Comment protéger l'environnement?



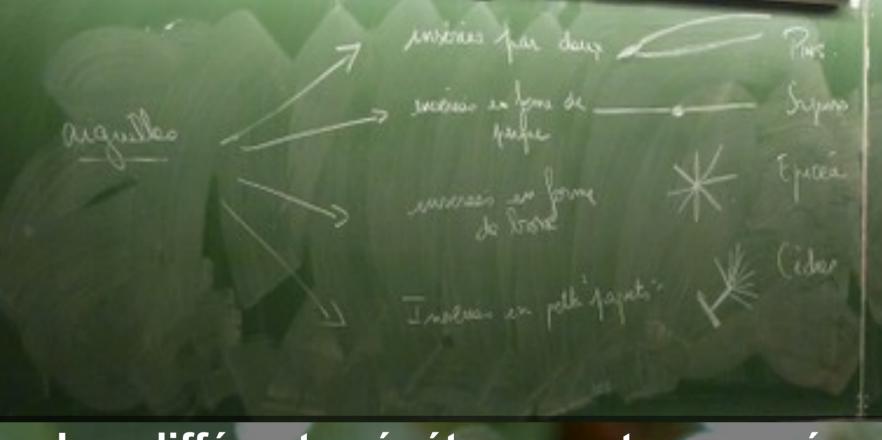
Il y a l'observation, mais aussi la préservation de la biodiversité : la visite de la maison ECO2NOME permet aux élèves de trouver des idées à mettre en œuvre dans l'établissement.

Pour les élèves de 6^e3, l'étude de la biodiversité ne concerne pas que les forêts tropicales, mais aussi leur collège. Après avoir répertorié et classé les espèces rencontrées ils participent désormais aux observateurs du réseau Vigie-Nature école avec la classe de 5^e1 de la SEGPA. Il peuvent ainsi aider à faire connaître et à préserver la biodiversité...

L'année prochaine, ils envisagent de participer à une formation d'élèves éco-citoyens.

Comment reconnaître les plantes, quels critères retenir?





Les différents végétaux sont comparés, leurs caractéristiques mises en valeur : feuilles, fleurs, nervures, couleurs... De quoi mettre en place une classification!



La rencontre avec les chercheurs du MNHN

Une visite au Jardin des Plantes de Paris est l'occasion de découvrir des espèces exotiques et d'utiliser ses connaissances pour identifier des plantes encore inconnues





