

# INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION LA SATURE EN VIILE GRAÎNCIS DE L'ÉDUCATION LA SATURE EN VIILE GRÂÎNCIS d'explorateurs d'explorateurs d'explorateurs de l'éxplorateurs de la sature en vient de la sat



# Classe de 6<sup>e</sup>, Enseignement intégré des sciences et technologies (EIST)

Dans le cadre de l'enseignement intégré des sciences et technologies , nous avons souhaité initier une *démarche de projet*, avec des élèves de sixième, ayant pour objectif l'étude de l'impact de l'Homme sur la Nature en ville. Pour répondre à notre problématique nous nous sommes appuyés sur différentes *démarches d'investigation* : sortie terrain, enquête par questionnaire et recherche d'information sur internet. Les élèves présenteront leurs démarches et résultats au congrès international d'ethnobiologie à Montpellier < http://congress-ise2012.agropolis.fr>

## Comment l'Homme s'approprie la végétation en ville ?

## Matériel & méthode

Milieu d'étude Les allées de l'aqueduc Saint-Clément à proximité du collège ont été notre milieu d'étude. *Historique* : l'aqueduc fut bâti au XVIII<sup>e</sup> siècle afin d'alimenter en eau la ville de Montpellier. Il relie la source Saint-Clément au château d'eau de la promenade du Peyrou sur une distance de 14 km. Aujourd'hui : il a été réhabilité en voie piétonnière appelée : « allée de l'aqueduc ».

Démarche d'investigation 1/ sortie terrain, relevé GPS 2/ enquête auprès des habitants 3/ enquête auprès de la Mairie





Questionnaire pour les habitants végétation présente sur leur terrain évolution des plantations envisagées

évolution souhaitée de l'aqueduc

Enquête auprès de la Mairie • recherche sur le site internet de la Mairie livret plan Biodiversité 2010-2014





## Résultats

#### 1/ Observation terrain



Au niveau de l'aqueduc, nous avons observé que les habitants se protègent du regard des passants et du soleil par de grandes haies.





Nous avons également observés que la Mairie et le Conseil Général utilisent la végétation pour protéger les passants (haie), pour embellir notre environnement et créer des espaces de loisirs et de cultures.





2/ Enquête auprès des habitants

*a*/ végétation présente sur le terrain

- jardin potager: mieux se nourrir
- pelouse avec fleurs: décoration
- haie arbre: protection regard, vol

Évolution souhaitée

- encore plus de jardin potager
- encore plus de haie
- mieux adapter la végétation au climat
- végétation nécessitant moins d'entretien

b/ évolution souhaitée de l'allée de l'aqueduc

- davantage de plantes d'ornementation
- plus de végétation pour se protéger du soleil
- planter des arbres fruitiers

#### 3/ Enquête auprès de la Mairie

- a/ la ville de Montpellier est soucieuse de développer la biodiversité en ville:
  - 741 hectares d'espaces verts publics (soit 800 terrains de football !!!)
  - 48 parcs et jardins
  - centre horticole (160 000 plantes/an produites)
  - emploi de produits toxiques désherbants interdits
  - développement de milieux secs
- b/l'aqueduc Saint-Clément fait partie de « La Marathonienne », un circuit piéton ou cyclable de 42 km qui a pour objectif de relier les espaces verts de la ville afin de maintenir et développer la biodiversité en ville.



c/ le Plan local d'urbanisme (PLU) définit par la Mairie indique les conditions de plantation dans les habitations:

Par exemple, autour de l'aqueduc:

• les espaces libres devront être plantés et représenter 30 % de la surface de la parcelle.

#### Conclusion

L'ensemble de l'enquête montre que l'Homme utilise la végétation en ville pour se protéger (regard des autres, vol, soleil, meilleure alimentation) et améliorer son cadre de vie

Nous pouvons également conclure que développement de la nature en ville par l'Homme est soucieux du respect de notre environnement, en participant au maintien et au développement de la biodiversité.





