Un petit océan au lycée

Lycée Charles-de-Gaulle de Dijon, classes de 2de 5 et 2de 7 en SVT

TARA OCEANS — Graines d'explorateurs 2011-2012

Quoi ?

Le suivi de l'aventure de *Tara* a suscité la création par les élèves d'un écosystème aquatique au sein du lycée.

Pourquoi ?

- Pour améliorer la biodiversité du lycée, lieu très minéral.
- Pour améliorer le cadre de vie du lycée, en y installant un espace vert le plus naturel possible.
- Pour créer un espace pédagogique utilisable pour l'observation et les mesures en SVT

Comment ?

1/ Définir un lieu calme et peu ensoleillé : le *patio*

2/ Etudier un *modèle* de mare :
celle du collège Jean Rostand de Quetigny

3/ Définir un *cahier des charges* et acheter les matériaux nécessaires (bâche, sable, graviers, outils, etc.)

4/ *Creuser* le bassin en vérifiant les niveaux

5/ Aménager des terrasses pour la végétation

6/ Prévoir *un mètre* de fond pour que l'eau ne gèle pas.

7/ Enlever les pierres qui dépassent et étaler du *sable* pour protéger la bâche

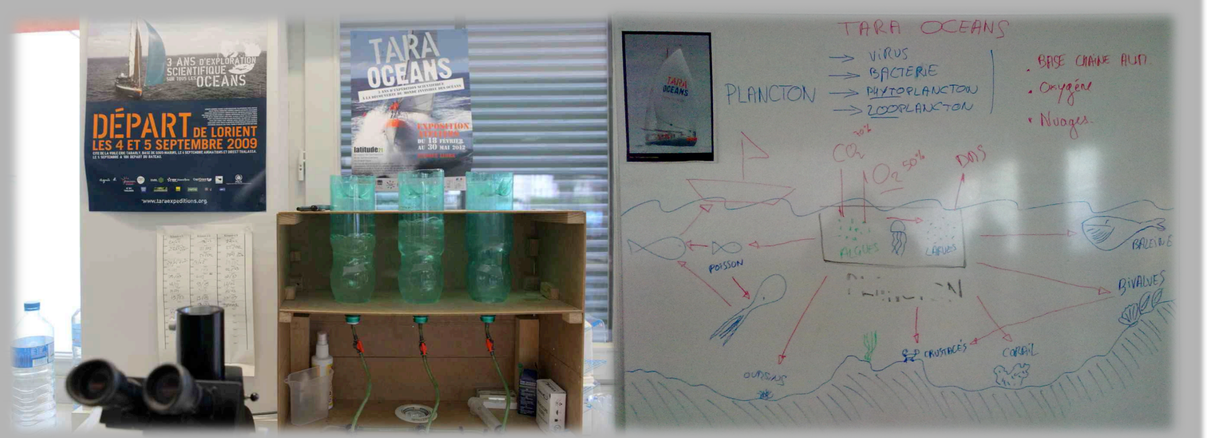
8/ Installer la *bâche étanche* pour éviter que l'eau ne s'infiltre

9/ Placer des *graviers* sur les terrasses

10/ Mettre en eau au moyen d'un *récupérateur d'eau* de pluie.

11/ Apporter la biocénose (*producteurs* primaires et *consommateurs*) à partir d'une mare naturelle proche du lycée.

12/ Observer le *réseau trophique* se mettre en place…



Nous avons écouté les scientifiques de *Latitude 21* lors de l'exposition *Tara* :

- ils nous ont expliqué comment fonctionne un écosystème aquatique.
- pour remercier *Tara* et son équipe, nous avons participé à la ***décoration*** d'une de ses voiles pour son retour à Lorient

Nous avons appris :

- l'importance des océans et du plancton ;
- le goût de l'aventure ;
- la fragilité des écosystèmes ;
- la difficulté de creuser en hiver…

Nous sommes heureux d'avoir :

- laissé une trace dans notre lycée
- contribué au développement durable.

acces ens-lyon.fr http://grainesdexplorateurs.ens-lyon.fr