

Collège Paul-Éluard de Vénissieux, projet Développement durable 6^e, français, mathématiques, histoire-géographie, anglais, SVT

une recette pour résumer



des cartes pour se repérer

Prendre une ville située au Sud-Est de la France, entre le Rhône et la Saône.
 Au sud de cette ville ajouter une commune : Vénissieux.
 Sur un plateau nommé les Minguettes, entouré de tours, de bâtiments et d'un château d'eau, incorporer un collège appelé Paul-Eluard...
 Mélanger délicatement deux classes de sixième, la 6^e 3 et la 6^e 4.
 Vérifier l'état des salles de classes, des couloirs et de la cour.
 Pour se débarrasser de tous les déchets faire bouillir vos idées.
 Rajouter une visite au centre de tri.
 Décorer avec deux journées sur une péniche sur le Rhône et la Saône.
 Assaisonner le tout de poubelles de tris, de quelques bacs pour piles, d'affiches.
 Saupoudrer d'un bouquet d'énergie et d'un zeste de fantaisie.
 Laisser mijoter à feu doux toute une année scolaire.
 Servir à point et se régaler.

On a vu :
« Notre collège et ses déchets ».

« Le but de cette sortie était de voir tous les déchets de la cour.



On a rempli un sac poubelle avec les déchets de la cour!! Fatima a pris des photos. Des déchets, il en restait pas mal, on n'a pas eu le temps de tout ramasser... Il faut vraiment faire quelque chose pour changer tout ça! »

(Extrait de *La Nature en danger* par Dorian, du blog de la classe sur <http://grainesdexplorateurs.ens-lyon.fr>)

On a cherché à comprendre :
« Comment trie-t-on :
Chez nous ? À Vénissieux ?
À bord d'un bateau ? »

Visite du centre de tri de Saint-Fons



La collecte



< AVANT TRI

Le tri sélectif

APRES TRI >



« ETMA »
une péniche pour explorer et comprendre mon environnement



- Papiers, cartons, canettes, bouteilles plastiques = « POUBELLE JE TRIE »
- Tous les autres déchets = « POUBELLE GRISE »
- Sur ETMA, certains déchets organiques sont rejetés à l'eau pour nourrir les poissons!

Nous avons analysé l'eau de la Saône et l'eau du Rhône lors de notre parcours à bord de la péniche.

- Eau polluée
- Eau non polluée

D'où vient cette pollution? (turbidité, nitrates...)
Des pratiques humaines essentiellement!! :
Nos actions ont des conséquences...



On a agi :
« changer les habitudes, changer l'organisation »

Informers les élèves et le personnel du collège



Réaliser
Une poubelle « je trie » par salle de classe



Inciter tout le monde à la propreté



Organiser
Des déchets en plus à collecter!

Les poubelles de tri sont remplies chaque jour dans chaque classe par élèves et professeurs.

Après organisation avec l'intendance, les poubelles « je trie » sont ramassées par les agents de services.

Le mardi le camion poubelle vient ramasser la grande poubelle « je trie » du collège.

Remerciements

- Merci à « graines d'explorateurs » pour nous avoir donné un espace blog Internet et pour toute l'organisation autour de notre projet.
- Merci aux « Péniches du Val de Rhône » pour nous avoir accueilli à bord de « ETMA ».
- Merci à tous les autres partenaires pour nous avoir aidé à mener à bien notre projet.