

# ab atravosabal A l'expédition Tara!





Travail réalisé par un groupe de 18 élèves de 6<sup>e</sup> du collège Paul-Féval de Dol-de-Bretagne dans le cadre de l'aide au travail personnalisé (ATP) avec deux professeurs d'Histoire-Géographie et de SVT.

#### les Dolois ont suivi Tara du canal de Panama à Lorient



Le jeudi, en Histoire-Géographie, nous avons régulièrement consulté le site de Tara pour rédiger des articles. Nous sommes devenus journalistes! Nous avons fait des recherches sur les océans, les îles, le corail, les pays que Tara a pu observer. Nous avons ainsi rédigé de nombreux articles et créé le journal de Tara : le Tara kids.



#### Nos articles

Localisé à Panama, ce canal mesure 77 km de longueur, sa hauteur est de 25,9 m. Il débute au Pont des Amériques et se finit à la Baie Limon.

L'histoire du canal de Panama Ses travaux ont commencé en 1880 et ont été terminés en 1914. Au début, il ne passait que les petits bateaux puis au fil du temps, le canal a été agrandi pour accueillir toutes sortes de bateaux. Grâce aux travaux actuels, un porteconteneur appelé Panamax peut transporter jusqu'à 4 000 conteneurs





## Description de l'Océan atlantique

- L'Océan atlantique est le plus jeune des océans de la planète.
- Il est âgé de 180 millions années et s'est formé par l'éloignement des plaques tectoniques il y a donc 180 millions d'années.
- La largeur actuelle de l'Océan atlantique est parfois de 2 848 Km.











## Existe-t-il aussi du plancton près de chez nous ?

Le lundi, en SVT, nous avons découvert le plancton. Après en avoir récolté, en eau douce et en eau de mer, nous l'avons observé, identifié, comparé, étudié son importance dans la production de dioxygène et sa place dans les chaînes alimentaires.

## Notre démarche

Nous avons constaté que les scientifiques à bord de Tara s'intéressaient au plancton. Nous l'avons défini et nous nous sommes demandés s'il en existait aussi près de notre collège. Après avoir confectionné





nos filets à plancton, nous sommes allés en pêcher dans le Guyoult, rivière qui traverse Dol-de-Bretagne et dans une claire ostréicole réservoir d'eau de mer, au Vivier sur Mer. Une fois en classe, nous avons observé le plancton à la loupe ou au microscope et nous l'avons photographié. Le petit guide du plancton édité par Cap vers la Nature et l'Observatoire du plancton nous ont permis de l'identifier.



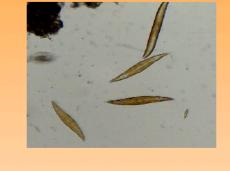
### Nos résultats

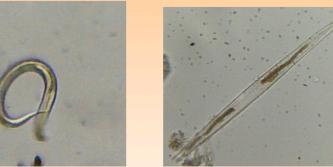


du plancton d'eau douce











#### Nos conclusions

Dans l'eau douce, nous avons essentiellement trouvé du zooplancton, des larves d'insectes et de nombreux crustacés!

Dans l'eau de mer, nous avons pêché du phytoplancton, responsable de la formation d'une partie du dioxygène que nous respirons, et du zooplancton.

Le plancton renferme une biodiversité importante et l'on peut en trouver facilement près de chez soi!









