

Collège Paul-Éluard de Vénissieux, Atelier souple de découverte 4^e 6 :
technologie, sciences physiques, mathématiques, éducation physique et sportive

La course

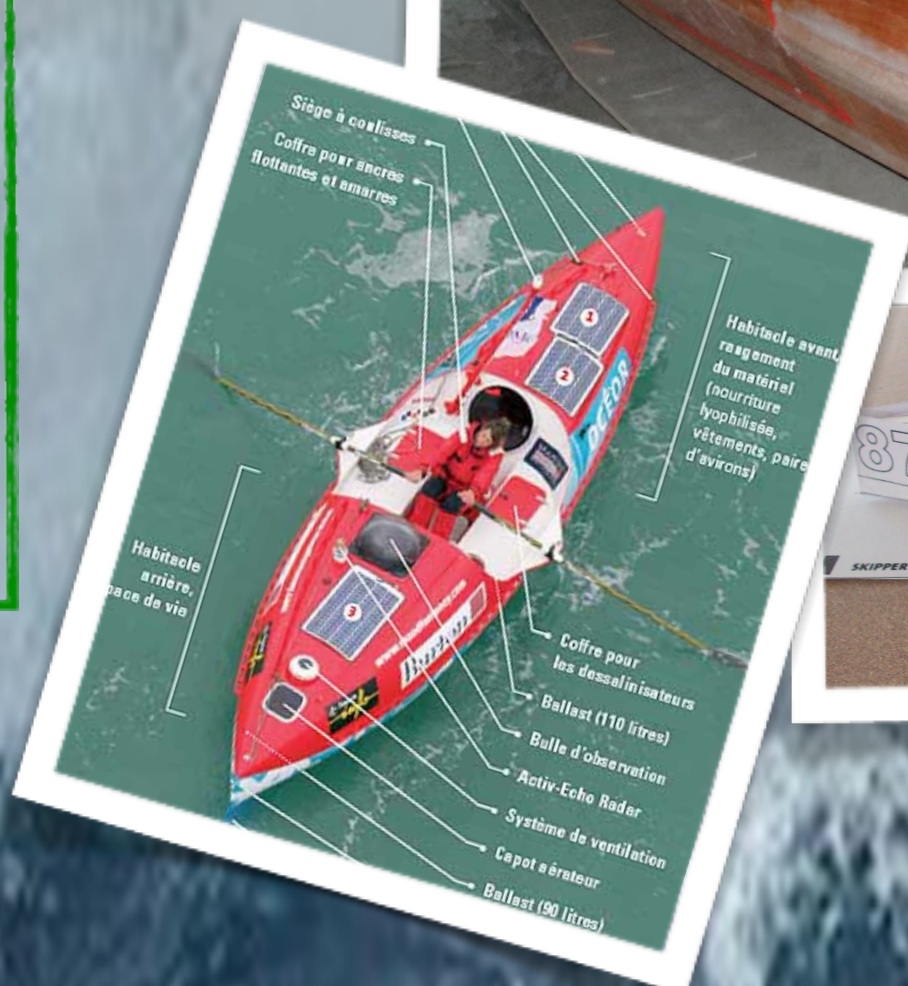
La transatlantique à la rame est une course reliant le Sénégal à la Guyane et disputée en solitaire, sans escale ni assistance, par un maximum de trente rameurs à bord de bateaux monotypes de 8 mètres de longueur.

Les objectifs

1. Comment est construit et organisé le bateau ?
2. Comment se repérer et naviguer sur la mer ?
3. Comment suivre la course, la vie à bord, la position géographique du bateau, les mesures météo...?

1. La construction du bateau et son organisation

Les élèves ont repéré les étapes de fabrication du bateau, construit une maquette et identifié les différents éléments qui le compose en faisant un document écrit.



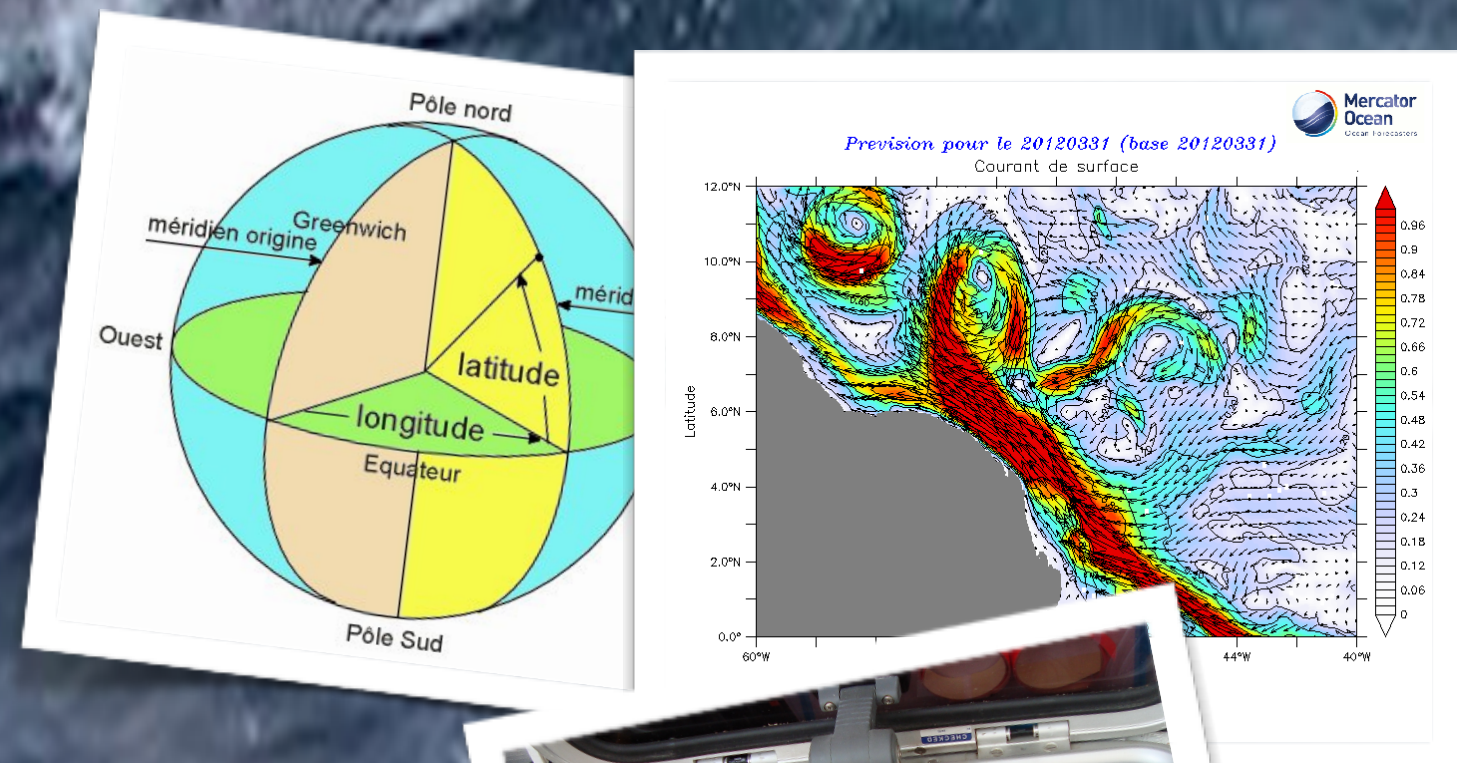
Monotypes de 8 m de longueur pour 1,60 m de large et un poids à vide de 450 kg environ, construits en contreplaqué stratifié verre-époxy à partir d'un kit, insubmersibles, auto-redressables et dotés de tous les équipements de sécurité contemporains.

Le bateau



2. Se repérer et naviguer sur la mer

La longitude, la latitude, leurs positionnements sur une carte ont été abordés afin de suivre la course. Les différents éléments de navigation : vents, courants, météo, ainsi que les appareils de mesures ont été détaillés dans des documents élaborés par les élèves. L'ensemble des travaux a permis de suivre la course au jour le jour.



3. Le suivi de la course

Tous les lundis, une vacation était faite par J.-C. LAGRANGE afin de transmettre des informations sur :

- Son état d'esprit, son état physique.
- Sa position géographique.
- Les mesures qu'il avait récoltées : températures, pluie, courant...
- Les différentes questions que se posaient les élèves.

L'ensemble était consigné dans un journal de bord fait par les élèves.

Ce que les élèves ont appris

Malheureusement J.-C. LAGRANGE a été contraint d'arrêter la course assez tôt, à cause d'une casse de matériel. Nous n'avons donc pas pu faire les mesures et les exploiter.

Les élèves ont appris :

- Les techniques de construction d'un bateau.
- Les éléments pour se repérer et naviguer en mer.
- La sécurité en mer.
- Le travail de groupe.
- L'utilisation de moyens de communication satellitaire.
- Les techniques informatiques de communication et d'information.
- Récolter et analyser des données.

