

Collège André-Malraux (La Farlède), classe à projet environnement 5^e 4 :
SVT, physique-chimie, histoire-géographie, éducation civique, EPS, arts plastiques

- mieux connaître les *territoires de proximité* engagés dans la *préservation de la biodiversité marine* et des ressources naturelles ;
- connaître l'impact des activités humaines sur l'environnement ;
- sensibiliser à l'éducation à l'environnement et au développement durable dans toutes ses dimensions (économique, environnementale, socioculturelle) ;
- découvrir une activité physique de pleine nature peu pratiquée par les adolescents : le *snorkelling* et la plongée en bouteille ;
- adopter une *attitude responsable* face à l'environnement et au monde vivant ;
- développer l'éco-responsabilité et devenir un *éco-citoyen* ;
- communiquer avec les partenaires locaux et les parents ;
- favoriser les approches pluridisciplinaires.

Nos objectifs



Qu'est ce que la biodiversité marine méditerranéenne ? Comment la découvrir ?
Quels sont les impacts de l'Homme sur cette biodiversité ? Quelles sont les moyens mis en œuvre par l'Homme pour préserver ce milieu et cette biodiversité ?

Nos questions



1/ découverte de la biodiversité marine méditerranéenne sur le sentier sous-marin du Parc national de Port-Cros

Équipés pour la plongée, encadrés par un moniteur et deux professeurs, nous avons découvert les fonds marins peuplés par de nombreuses espèces animales et végétales dont l'herbier de Posidonie.

NOS CONSTATS : dans cet espace protégé, nous remarquons très vite que les espèces sont beaucoup plus nombreuses, variées et grosses que sur les côtes à proximité.

L'Homme agit donc positivement sur ce milieu marin et sur la biodiversité



2/ les impacts des activités humaines, la biodiversité marine en danger

Nous avons étudié les différentes activités humaines qui mettent en péril les espèces marines :

- *l'affluence touristique* concentre de nombreuses activités nautiques (ancre jetée dans la posidonie, déchets) ;
- *le trafic maritime* en méditerranée (30 % du trafic mondial) engendre de nombreux déchets (hydrocarbures, plastiques) ;
- *les espèces exotiques* envahissantes font disparaître les espèces locales (exemple : *Caulerpa Racemosa*) ;
- *l'urbanisation à « flot »* modifie les conditions de vie des espèces marines (eau trouble), les constructions de ports et de marinas détruisent les herbiers de posidonies ;
- *le rejet des eaux usées* sans traitement, surtout l'été.

Le Conservatoire du littoral rachète de nombreux terrains pour limiter les constructions



3/ comprendre la gestion de cet espace protégé par le parc national

Créé le 14 décembre 1963, le Parc national de Port-Cros est le premier parc marin d'Europe.

Nous avons travaillé avec des agents du parc pour comprendre leurs missions :

- gestion, surveillance et entretien du parc qui accueille de nombreux visiteurs ;
- études scientifiques sur la biodiversité et l'impact des activités humaines ;
- aménagement des sites les plus fréquentés pour préserver et restaurer les espèces fragiles et dégradées ;
- veiller au respect de la réglementation par tous (charte pour plaisanciers, pêcheurs et plongeurs).

4/ nos gestes éco-citoyens

Nous avons listé tous les gestes que chacun peut faire, à son échelle pour préserver la biodiversité marine. Nous en avons réalisé des posters avec différents matériaux.



5/ manifestations

Visite du musée océanographique, participation aux fêtes de la mer à Hyères et promotion des classes Graines d'explorateurs « biodiversité marine ».

Le 11 juin 2012, nous mettrons en pratique la charte de l'éco-plongeur lors de notre baptême en plongée-bouteille



Découvrir le milieu marin pour le préserver et permettre aux générations actuelles et futures de continuer à l'observer